**Региональный мониторинг по русскому языку**

**2022-2023 учебный год 16.11.22**

**Задание 1 Вариант 1**

Из данного предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки звонкие.

*По дороге весело скакала маленькая лошадка*.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1 Вариант 2**

Из данного предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки глухие.

*Вдалеке раздался громкий топот ботинок.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 Вариант1**

Произнеси данные ниже слова, определи, в каком из них неправильно поставлен знак ударения.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | занят**А** |
| 2) | рак**У**шка |
| 3) | б**А**ловаться |
| 4) | задал**А** |

**Задание 2 Вариант2**

Произнеси данные ниже слова, определи, в каком из них неправильно поставлен знак ударения.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | щав**Е**ль |
| 2) | нед**У**г |
| 3) | магаз**И**н |
| 4) | ст**О**ляр |

**Задание 3 Вариант 1**

Укажи слово, которое соответствует схеме:



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | пулемёт |
| 2) | загородный |
| 3) | печаль |
| 4) | фонарщик |

**Задание 3 Вариант 2**

Укажи слово, которое соответствует схеме:



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | флотский |
| 2) | помирить |
| 3) | паровоз |
| 4) | книга |

**Задание 4 Вариант1**

Укажи верное лексическое значение слова «изморозь».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | мелкий дождик |
| 2) | похожий на иней осадок на траве, деревьях, проводах |
| 3) | снег, выпавший осенью |

**Задание 4 Вариант 2**

Укажи верное лексическое значение слова «изморось».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | очень мелкий дождь |
| 2) | иней |
| 3) | снегопад |

**Задание 5 Вариант 1**

Укажи верное определение грамматических признаков выделенной части речи в предложении.

*На картине художник изобразил золотую* ***осень.***

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ж.р., ед.ч., В.п. |
| 2) | ж.р., ед.ч., И.п. |
| 3) | ж.р., ед.ч., В.п. |

**Задание 5 Вариант 2**

Укажи верное определение грамматических признаков выделенной части речи в предложении.

*Дождь идёт в* ***лесу*** *густом.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | м.р., ед.ч., Т.п. |
| 2) | м.р., ед.ч., Р.п. |
| 3) | м.р., ед.ч., П.п. |

**Задание 6 Вариант 1**

Определи грамматическую основу в предложении.

*В сентябре наконец наступила золотая осень.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | наступила в сентябре |
| 2) | осень наступила |
| 3) | золотая осень |

**Задание 6 Вариант 2**

Определи грамматическую основу в предложении.

*Тонкие стволы деревьев пригнулись к земле.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | стволы пригнулись |
| 2) | пригнулись к земле |
| 3) | стволы деревьев |

**Задание 7 Вариант 1**

Укажи слово с орфограммой «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | поясок |
| 2) | апрель |
| 3) | лопата |

**Задание 7 Вариант 2**

Укажи слово с орфограммой «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | лягушка |
| 2) | Москва |
| 3) | плечистый |

**Задание 8 Вариант 1**

Укажи, в каком слове надо писать мягкий знак.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | помощ… |
| 2) | обруч... |
| 3) | товарищ… |

**Задание 8 Вариант 2**

Укажи, в каком слове надо писать мягкий знак.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | клич… |
| 2) | реч… |
| 3) | борщ… |

**Задание 9 Вариант 1**

Укажи слово с орфограммой «Непроизносимый проверяемый согласный в корне слова».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | интерес…ый |
| 2) | доблес…ный |
| 3) | прекрас…ный |

**Задание 9 Вариант 2**

Укажи слово с орфограммой «Непроизносимый проверяемый согласный в корне слова».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | хрус…нуть |
| 2) | ужас…ный |
| 3) | солнеч..ный |

**Задание 10 Вариант 1**

Укажи слово с разделительным мягким знаком.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | карамел…ки |
| 2) | в...ехал |
| 3) | взмор…е |

**Задание 10 Вариант 2**

Укажи слово с разделительным мягким знаком.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | раз…ярённый |
| 2) | ожерел...е |
| 3) | сосул...ка |

**Задание 11 Вариант 1**

Подумай и напиши текст из 3 - 5 предложений, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Труд при ученье скучен, да плод от ученья вкусен.* Текст озаглавь.

**Задание 11 Вариант 2**

Подумай и напиши текст из 3 - 5 предложений, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Без учебы и труда не придет на стол еда.* Текст озаглавь.